

Информация о профессиональных достижениях учителя

Я работаю учителем физики с 2000 года. С 2015 года имею высшую квалификационную категорию. В своей деятельности опираюсь на закон «Об образовании», закон «Об образовании Калининградской области».

Владею принципами анализа и методами планирования образовательного процесса, уровень теоретических знаний позволяет мне осуществлять дифференциацию и интеграцию в преподавании физики на различных уровнях сложности учебного материала. Работаю по программам, утверждённые Министерством образования РФ: в основной школе учебно-методический комплекс под редакцией А.П. Перышкина. В своей педагогической деятельности использую следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, технологию уровневой дифференциации, личностно-ориентированные, ИКТ-технологии, модульное обучение, технологию проектного обучения. Применяю различные формы организации учебного процесса: индивидуальную, групповую, коллективную. В работе опираюсь на принцип индивидуализации обучения. Учитываю психофизиологические особенности обучающихся, их познавательные интересы. В соответствии с современной концепцией образования создаю условия для реализации права выбора обучающимися и формирования ответственного отношения за свой образовательный маршрут. Привлекаю школьников с повышенной мотивацией для обучения других в качестве консультантов, что позволяет мне организовать широкое взаимодействие с обучающимися, обеспечивая стабильно высокие результаты по предмету.

Физика

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество обучения	3,5	3,3	3,57

Информатика

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество обучения	3,6	4,01	3,83

Обучающиеся 9 класса успешно сдают государственную итоговую аттестацию по физике:

Учебный год	2015-2016	2016-2017
Первичный средний балл	18	24

<i>Средний балл</i>	3,0	4,0
---------------------	-----	-----

Обучающиеся 9 класса успешно сдают государственную итоговую аттестацию по информатике:

<i>Учебный год</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
<i>Первичный средний балл</i>	8,6	10,9
<i>Средний балл</i>	3,0	3,6

В последнее время наметилась положительная динамика выбора экзамена на ГИА по физике (1 в 2016 году, 2 в 2017 году) и по информатике (2 в 2016 году, 6 в 2017 году). Обучающиеся показывают глубокие и прочные знания по предмету, что подтверждается на административных контрольных работах.

Итоги промежуточной аттестации:

<i>Учебный год</i>	<i>Предмет</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
<i>2015-2016</i>	<i>информатика</i>	4,3	4,7	4,2	3,3	3,9
	<i>физика</i>	-	-	-	3,2	3,2
<i>2016-2017</i>	<i>информатика</i>	4,0	3,83	3,69	3,78	3,5
	<i>физика</i>	-	-	-	3,44	3,69